

Приложение 2
к ООП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Православная культура

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Православная культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
5. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04 ЛР1-ЛР.12	анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте; сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие; описывать лица, предметы, события, явления, понятия; раскрывать сущность явлений и понятий	историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру; конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры; историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Историография православной культуры		14	
Тема 1.1 Христианская Церковь как хранитель Священного Предания.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
1.	Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура.		
2.	Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа.		
3.			
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
Тема 1.2. Святость в православии	Содержание учебного материала	2	
1.	Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности.		
2.	Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений.		
3.	Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.		
	Лабораторные работы		ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Практические занятия		
Тема 1.3. Христианский календарь	Содержание учебного материала	2	
1.	Летоисчисление «От сотворения мира» и «От Рождества Христова».		
2.	Календари у языческих народов. 45 г. Юлианский календарь Созигена и его система. Папа Григорий: изобретение григорианского календаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема1. 4. Зарождение христианской церкви	Содержание учебного материала	2	
1.	Период гонений на первых христиан I-III в.		

	2.	Первые святые мученики за веру.		ОК.01-ОК.04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие.			
	Тема 1.5. Православные праздники	Содержание учебного материала		2
1.		Пасха — главный праздник христианства. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.		
2.		Традиция празднования Пасхи. Радоница.		
3.		Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники.		
4.		Двунадесятые праздники. Престольные праздники		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 1.6. Русские святые	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей.		
	2.	Святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Раздел 2. Православная икона			
Тема 2.1. Символический мир и чудотворность православной иконы	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 , ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Иконографические каноны Русской Православной Церкви		
	2.	Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых.		
	3.	Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.2. Иконографические типы Иисуса Христа	1.	Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.		ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	2.	Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
Тема 2.3. Иконографические типы Богородицы	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы.		
	2.	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы.		
	3.	Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа		
	Лабораторные работы			
Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства	Практические занятия			
			12	
Тема 3.1. Монашество –высшее проявление христианства	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Происхождение слова «монах». Преподобный Антоний Великий и основание монашества.		
	2.	«Правила» монастырской жизни Василия Великого.		
	3.	Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.		
	Лабораторные работы			
Тема 3.2. Зарождение монашеской жизни на Руси	Практическое занятие			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра.		
	2.	Степени монашеского посвящения.		
	Лабораторные работы			
Тема 3.3. Возрождение православия на Руси	Практические занятия			
	Консультации			
	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1.	Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.		
	2.	Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви		4	
Тема 4.1 История Русской Православной Церкви	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1. Крещение Руси. Первые русские святые.		
	2. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.).		
	3. Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 4.2. Русская Православная Церковь на рубеже веков.	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.04 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	1. Трагедия 1917г. Российские новомученики и исповедники.		
	2. Разрушение православной культуры. Поместный Собор 1917 г.. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».		
	3. Репрессии против священства и верующих.		
	Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет № 17 Истории

1. Плазменный телевизор АКАI – 1 шт;
2. Компьютер – 1 шт;
3. Презентации - 32 шт;
4. Видеоматериалы по дисциплине – 4 шт;
5. Электронное приложение к учебнику -1 шт;
6. Доска ученическая– 1 шт;;
7. Кафедра – 1 шт;
8. Стол преподавателя – 1 шт;
9. Стул преподавателя – 1 шт;
10. Шкаф для книг – 2 шт;
11. Стол для документации, компьютера – 1 шт;
12. Парты – 13 шт;
13. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шевченко Л.Л. Духовно нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.

Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 96 с.

Книга 2. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. - 144 с.

Шевченко Л.Л. Мультимедийное пособие. Православная культура 11 класс.

Дополнительные источники:

1. Полетаева Т.А. Куренков Алексей, прот. Православная культура: история и традиции». / 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2019. - 276 с. + (Электронная версия)

Интернет-ресурсы:

Официальные информационные ресурсы: www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал. Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	<i>Реферат, презентация</i>
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
описывать лица, предметы, события, явления, понятия	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
раскрывать сущность явлений и понятий	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>